



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE BARRO ALTO – BAHIA**

Rua Belo Horizonte, nº. 114 - Centro - CEP: 44.895-000 - Barro Alto - Ba.
Telefone: (74) 3629-1119 CNPJ-07769798/0001-80

RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BARRO ALTO -BAHIA

LEI MUNICIPAL Nº 143, DE 23 DE JUNHO DE 2015

2020

SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO	05
2	DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO MUNICÍPIO.....	06
3	DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE MUNICIPAL DO MONITORAMENTO.....	07
4	DETALHAMENTO DO MONITORAMENTO.....	08
4.1	DESCRIÇÃO DA META.....	08
4.2	DESCRIÇÃO DO (S) INDICADOR (ES) CORRESPONDENTE A CADA META.....	08
4.3	FONTE (S) / ÓRGÃO (S) RESPONSÁVEL PELA COLETA DE DADOS.....	08
4.4	PERCENTUAIS DOS INDICADORES A PARTIR DE 2016 ATÉ 2019.....	08
4.5	PREVISÃO DA META POR INDICADOR	08
4.6	QUADRO DOS INDICADORES DA META 1.....	09
	QUADRO DOS INDICADORES DA META 2.....	10
	QUADRO DOS INDICADORES DA META 3.....	11
	QUADRO DOS INDICADORES DA META 4.....	12
	QUADRO DOS INDICADORES DA META 5.....	13
	QUADRO DOS INDICADORES DA META 6.....	14
	QUADRO DOS INDICADORES DA META 7.....	15
	QUADRO DOS INDICADORES DA META 8.....	16
	QUADRO DOS INDICADORES DA META 9.....	16
	QUADRO DOS INDICADORES DA META 10.....	16

QUADRO DOS INDICADORES DA META 11.....	17
QUADRO DOS INDICADORES DA META 12.....	17
QUADRO DOS INDICADORES DA META 14.....	18
QUADRO DOS INDICADORES DA META 15.....	19
QUADRO DOS INDICADORES DA META 16.....	19
QUADRO DOS INDICADORES DA META 17.....	20
5 DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS.....	20
5.1 ESTRATÉGIAS DA META 1.....	20
5.2 INFORMAÇÃO E DESCRIÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DA META 1.....	20
ESTRATÉGIAS DA META 2.....	23
ESTRATÉGIAS DA META 3.....	24
ESTRATÉGIAS DA META 4.....	25
ESTRATÉGIAS DA META 5.....	26
ESTRATÉGIAS DA META 6.....	27
INFORMAÇÃO E DESCRIÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DA META 6.....	28
ESTRATÉGIAS DA META 7.....	29
ESTRATÉGIAS DA META 8.....	30
ESTRATÉGIAS DA META 9.....	31
ESTRATÉGIAS DA META 10.....	32
ESTRATÉGIAS DA META 11.....	32

ESTRATÉGIAS DA META 12.....	33
ESTRATÉGIAS DA META 14.....	33
ESTRATÉGIAS DA META 15.....	34
ESTRATÉGIAS DA META 16.....	34
ESTRATÉGIAS DA META 17.....	36
6 CONSIDERAÇÕES FINAIS	37
REFERÊNCIAS.....	38
ANEXOS.....	39

1 APRESENTAÇÃO

O Relatório Anual de Monitoramento do Plano Municipal de Educação (PME) de Barro Alto foi elaborado conjuntamente com a Equipe Técnica e a Coordenação Geral do PME. Objetivou-se levantar dos dados já alcançados com relação às dezenove (19) metas constantes e detalhados no PME, a fim de traçar um panorama equacional no que tange aos resultados, expressos em percentuais e/ou valores absolutos. Assim, levando em conta a dimensionalidade das estratégias previstas para cada uma das metas, indicando as fontes de pesquisa para cada uma.

O Relatório Anual almeja mensurar sob a forma metodológica as metas e estratégias do PME, permitindo-nos quantificá-las e traçar um diagnóstico sobre o PME, a fim de identificar as possíveis deficiências e melhoramentos a serem efetivados.

2 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO MUNICÍPIO

MUNICÍPIO:	Barro Alto
CÓDIGO:	29 -03235
NÚCLEO TERRITORIAL EDUCACIONAL:	NTE01
LEI DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:	Lei Municipal Nº 143, de 23 de Junho de 2015
ANOS DE AVALIAÇÃO PREVISTOS	2017, 2018, 2019 e 2020

3 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE MUNICIPAL DO MONITORAMENTO

ATO LEGAL:	PORTARIA Nº 096, DE 19 DE NOVEMBRO DE 2019.
------------	---

COORDENADOR DA EQUIPE MUNICIPAL PARA O MONITORAMENTO DO PME

NOME:	Dária Martins Barreto dos Anjos	TELEFONE:	(74) 999686067	E-MAIL:	dariamartins@hotmail.com
-------	---------------------------------	-----------	----------------	---------	--------------------------

REGISTRO DOS NOMES, REPRESENTAÇÃO E CONTATOS DOS MEMBROS, CONFORME NORMATIVA E O ATO LEGAL DO MUNICÍPIO:

Nº	NOME	REPRESENTAÇÃO	E-MAIL	TELEFONE
1.	Josiel Nunes Rodrigues	Secretaria Municipal de Educação	joza.nunes@gmail.com	(74) 99139 3321
2.	Dária Martins Barreto dos Anjos	Secretaria Municipal de Educação	dariamartins@hotmail.com	(74) 99968 6067
3.	Maíra Silva de Freitas	Secretaria Municipal de Educação	maira211927@hotmail.com	(74) 99102 6352
4.	Carlos André Miranda	Representante do Conselho Municipal de Educação	carlosandre.m@bol.com.br	(74) 99810 4381
5.	Elder Damasceno Santos	Representante do Conselho Municipal de Educação	duddadamasceno@hotmail.com	(74) 99816 5656

6.	Mácio Souza Lima	Representante do Sindicato dos Trabalhadores no Serviço Público do Município de Barro Alto		(74) 99195 3164
7.	Maurício Fernandes da Silva	Representante do Poder Legislativo do Município de Barro Alto	mauricio@camarabarroalto.ba.gov.br	(74) 999687509

4 DETALHAMENTO DO MONITORAMENTO

4.1 DESCRIÇÃO DA META

4.2 DESCRIÇÃO DO (S) INDICADOR (ES) CORRESPONDENTE A CADA META

4.3 FONTE (S) ÓRGÃO (S) RESPONSÁVEL PELA COLETA DE DADOS

4.4 PERCENTUAIS DOS INDICADORES A PARTIR DE 2016 ATÉ 2019

4.5 PREVISÃO DA META POR INDICADOR

4.6 QUADRO DOS INDICADORES DA META 1

DESCRIÇÃO DA META	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar de 10,4% para 30% o atendimento de 0 até 3 anos, até a vigência desse plano.										
Indicador 1 A Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola/creche (taxa de atendimento escolar).	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	100%										Previsão da Meta
	66,86%	67,45%	85,1%								Meta Alcançada
	TCEduca	TCEduca	PNE em movimento								Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 1 B Percentual da população de 0 a3 anos que frequenta a escola/creche (taxa de atendimento escolar).	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	10,4%									30%	Previsão da Meta
	12,82%		13,5%								Meta Alcançada
	TCEduca		PNE em movimento								Fonte responsável pela coleta dos dados

4.7 QUADRO DOS INDICADORES DA META 2

DESCRIÇÃO DA META	Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para toda população de 6 a 14 anos.
--------------------------	---

Indicador 2 A Percentual da população de 6 a 14 anos que frequentam ou já concluíram o ensino fundamental.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
	100%											Previsão da Meta
	67,78%	73,83%	72,12%	72,9%								Meta Alcançada
	TCEduca	TCEduca	TCEduca	TCEduca								Fonte responsável pela coleta dos dados

4.8 QUADRO DOS INDICADORES DA META 3

DESCRIÇÃO DA META	Ampliar, até 2016, o atendimento escolar para a população de 15 a 17 anos e elevar, até 2022, a taxa líquida de matrículas no ensino médio de 75% para 85%, nesta faixa etária.											
Indicador 3 A Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
	100%											Previsão da Meta
	67,27%	67,39%	71,26%									Meta Alcançada
	TCEduca	TCEduca	TCEduca									Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 3 B Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
	75%						85%					Previsão da Meta
	54,59%	54,11%	57,25%	67,93%								Meta Alcançada

	TCEduca	TCEduca	TCEduca	TCEduca								Fonte responsável pela coleta dos dados
--	---------	---------	---------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--

4.9 QUADRO DOS INDICADORES DA META 4

DESCRIÇÃO DA META	Implementar a Educação Inclusiva na Rede Municipal de Ensino em consonância com a Política Nacional de Educação Especial (MEC/SEESP), procurando respeitar os contextos, as culturas e as especificidades do município, promovendo acessibilidade em todos os espaços da escola, preferencialmente em conformidade com o modelo universal.										
Indicador 4 A Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	88,9%									100%	Previsão da Meta
				88,9%							Meta Alcançada
	TCEduca										Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 4 B Percentual de matrícula de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência que estudam em classes comuns da educação básica.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	100%			100%						100%	Previsão da Meta
	100%			100%							Meta Alcançada
	TCEduca			Censo							Fonte responsável pela coleta dos dados

4.10 QUADRO DOS INDICADORES DA META 5

DESCRIÇÃO DA META	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do ensino fundamental no período de 10 anos.										
Indicador 5 A Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	100%									0%	Previsão da Meta
	38,8%			38,8%							Meta Alcançada
	TCEduca			PNE em movimento							Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 5 B Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (nível 1, 2 e 3 da escala de proficiência)	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
										0%	Previsão da Meta
				45,4%							Meta Alcançada
	TCEduca			PNE em movimento							Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 5 C Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (nível 1 e 2 da escala de proficiência)	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	100%									0%	Previsão da Meta
	75,5%			75,5%							Meta Alcançada

4.11 QUADRO DOS INDICADORES DA META 6

DESCRIÇÃO DA META	Oferecer Educação em tempo integral em 12% nos primeiros cinco anos de vigência do Plano e mais 20% nos cinco anos finais nas escolas da rede pública da Educação Básica.										
Indicador 6 A Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
										?	Previsão da Meta
				21,6%							Meta Alcançada
				PNE em movimento							Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 6 B Percentual de escolas públicas com ao menos 1 (um) aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
										32%	Previsão da Meta
				33,3%							Meta Alcançada
				PNE em movimento							Fonte responsável pela coleta dos dados

4.12 QUADRO DOS INDICADORES DA META 7

DESCRIÇÃO DA META	Atingir as seguintes metas do IDEB no município											
	Segmento		2011	2013	2015	2017	2019	2021				
	Ensino Fundamental I		4,1	4,4	4,7	5,0	5,3	5,6				
	Ensino Fundamental II		3,2	3,5	3,9	4,3	4,7	5,1				
Indicador 7 A Média do IDEB nos anos iniciais do Ensino Fundamental.	2015	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
			-	5.3							Previsão da Meta	
				4,3% nota 5.2							Meta Alcançada	
				PNE em movimento							Fonte responsável pela coleta dos dados	
Indicador 7 B Média do IDEB nos anos finais do Ensino Fundamental.	2015	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
				4.9							Previsão da Meta	
				3,6% Nota 4.2							Meta Alcançada	
				PNE em movimento							Fonte responsável pela coleta dos dados	

4.13 QUADRO DOS INDICADORES DA META 8

DESCRIÇÃO DA META	Elevar a escolaridade média da população de 18 a 24 anos de modo a alcançar mínimo de 12 anos de estudo para as populações do campo e quilombolas de menor escolaridade, possibilitando o ingresso no mercado de trabalho.											
Indicador 8 A Percentual da população de 18 a 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
											Previsão da Meta	
	-	-		58,0%								Meta alcançada
				PNE em movimento								Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 8 B Percentual da população de 18 a 29 anos residente no campo com menos de 12 anos de escolaridade.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
											Previsão da Meta	
	-	-		69,7%								Meta alcançada
				PNE em movimento								Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 8 C Percentual da população de 18 a 29 anos entre os 25% mais pobres com menos de 12 anos de escolaridade.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
											Previsão da Meta	
	-	-		72,8%								Meta alcançada
				PNE em movimento								Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 8 D Percentual da população negra de 18 a 29 anos com menos	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
											Previsão da Meta	
	-	-		64,1%							Meta alcançada	

de 12 anos de escolaridade.				PNE em movimento								Fonte responsável pela coleta dos dados
-----------------------------	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	---

4.14 QUADRO DOS INDICADORES DA META 9

DESCRIÇÃO DA META	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 90% até 2020, bem como erradicar o analfabetismo até o final de 2023.										
Indicador 9 A Taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais de idade.	2015	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
				81,8%							Previsão da Meta
				PNE em movimento							Meta Alcançada
											Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 9 B Taxa de analfabetismo funcional de 15 anos ou mais de idade.	2015	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
								0%			Previsão da Meta
				37,8%							Meta Alcançada
				PNE em movimento							Fonte responsável pela coleta dos dados

4.15 QUADRO DOS INDICADORES DA META 10

DESCRIÇÃO DA META	Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional nos anos finais da educação fundamental e no ensino médio.										
Indicador 10 A	2015	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	

Percentual de matrículas na Educação de Jovens e Adultos na forma integrada à educação profissional.					25%							Previsão da Meta
					Meta paralisada							Meta Alcançada
												Fonte responsável pela coleta dos dados

4.16 QUADRO DOS INDICADORES DA META 11

DESCRIÇÃO DA META	Garantir à população de 15 a 17 anos educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta.										
Indicador 11 A Número absoluto de educação profissional técnica de nível médio.	2015	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
											Previsão da Meta
											Meta Alcançada
											Fonte responsável pela coleta dos dados

4.17 QUADRO DOS INDICADORES DA META 12

DESCRIÇÃO DA META	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 20% e a taxa líquida para 10% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta.										
Indicador 12 A Taxa bruta de matrícula na graduação.	2015	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
											Previsão da Meta
				5,4%							Meta Alcançada
				PME em movimento							Fonte responsável pela coleta dos dados

Indicador 12 B Taxa líquida de escolarização na graduação.	2015	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
											Previsão da Meta
				2,7%							Meta Alcançada
				PME em movimento							Fonte responsável pela coleta dos dados

4.18 QUADRO DOS INDICADORES DA META 14

DESCRIÇÃO DA META	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação <i>stricto sensu</i> de modo a atingir a titulação anual de 2 mestres e 1 doutor.										
Indicador 14 A Número de títulos de mestrado concedidos por ano.	2015	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
											Previsão da Meta
				paralisada	paralisada						Meta Alcançada
											Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 14 B Número de títulos de doutorado concedidos por ano.	2015	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
											Previsão da Meta
				paralisada	paralisada						Meta Alcançada
											Fonte responsável pela coleta dos dados

4.19 QUADRO DOS INDICADORES DA META 15

DESCRIÇÃO DA META	Garantir, em regime de colaboração entre a União, o Estado e o município até a vigência desse plano que 90% dos professores da educação básica possuam formação específica em nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.										
Indicador 15 A Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área do conhecimento em que lecionam na educação básica.	2015	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
										90%	Previsão da Meta
				46,0%							Meta Alcançada
				PNE em movimento							Fonte responsável pela coleta dos dados

4.20 QUADRO DOS INDICADORES DA META 16

DESCRIÇÃO DA META	Formar até o final da vigência deste plano, 30% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação <i>lato e stricto sensu</i> , garantir a todos, formação continuada em sua área de atuação.										
Indicador 16 A Percentual de professores da educação básica com pós-graduação <i>lato ou stricto sensu</i> .	2015	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
										30%	Previsão da Meta
				35,9%							Meta Alcançada
				PNE em movimento							Fonte responsável pela coleta dos dados

4.21 QUADRO DOS INDICADORES DA META 17

DESCRIÇÃO DA META	Valorizar o magistério público da educação básica a fim de aproximar o rendimento médio do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade do rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade diferente.											
Indicador 17 A Razão entre o salário de professores da educação básica da rede pública e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.	2015	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
											30%	Previsão da Meta
												Meta Alcançada
												Fonte responsável pela coleta dos dados

5. DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS

5.1 ESTRATÉGIAS DA META 1

INDICADOR 1 A Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola/creche (taxa de atendimento escolar).				
	Alcance das estratégias (Status)			Previsão orçamentária para realização das estratégias
	REALIZADA	EM ANDAMENTO	NÃO INICIADA	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2020				
1.1 - Construir, reformar, ampliar e regulamentar escolas de educação infantil, com recursos próprios ou em parceria com a união e o estado,		X		

respeitando as normas de acessibilidade, exigidos pela legislação vigente;				
1.3 – Articular formação continuada para os profissionais que atendem alunos do Ensino Infantil de 4 e 5 anos e 0 a 3 anos;	X			
1.5 Buscar parcerias com outras secretarias através de projetos, em prol do público infantil;		X		
1.6 – Fortalecer parceria com agricultura familiar, a fim de garantir um padrão de qualidade da alimentação escolar.	X			
1.7 – Implantar em até 2 anos após aprovação deste plano, um sistema de avaliação e auto avaliação do funcionamento da Educação Infantil no município;				
1.9 - Garantir a presença de dois profissionais (um auxiliar e um professor) para as turmas de quatro e cinco anos;			X	
1.10 Adequar o espaço escolar para as atividades curriculares da Educação Infantil com especificidades no que se refere ao movimento e a brincadeira.		X		
TOTAL				

INDICADOR 1 B Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (taxa de atendimento escolar).				
	Alcance das estratégias(Status)			Previsão orçamentária para realização das estratégias
	REALIZADA	EM ANDAMENTO	NÃO INICIADA	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2020				
1.2 – Firmar parceria com a União para a construção de creches para atender a demanda do município;		X		

1.3 – Articular formação continuada para os profissionais que atendem alunos do Ensino Infantil de 4 e 5 anos e 0 a 3 anos;		X		
1.4 – Ampliar a oferta de matrículas das creches;		X		
1.7 – Implantar em até 2 anos após aprovação deste plano, um sistema de avaliação e auto avaliação do funcionamento da Educação Infantil no município;	X			
1.8 - Articular a seleção interna de profissionais com perfil para Educação Infantil;		X		
1.10 Adequar o espaço escolar para as atividades curriculares da Educação Infantil com especificidades no que se refere ao movimento e a brincadeira.		X		
TOTAL				

5.2 INFORMAÇÃO E DESCRIÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DA META 1

Relacione as estratégias mais importantes desta meta que não puderam ser implementadas.	Quais os motivos que levaram as estratégias a não serem iniciadas?
1.9 - Garantir a presença de dois profissionais (um auxiliar e um professor) para as turmas de quatro e cinco anos;	Dificuldades financeiras no setor público.

5.3 ESTRATÉGIAS DA META 2

INDICADOR 2 A Percentual da população de 6 a 14 anos que frequentam ou já concluíram o ensino fundamental.				
	Alcance das estratégias (Status)			Previsão orçamentária para realização das estratégias
	REALIZADA	EM ANDAMENTO	NÃO INICIADA	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2020				
2.1 – Garantir o acesso e permanência do aluno na educação básica;		X		
2.2 – Reduzir o índice de abandono do ensino fundamental I, em todas as escolas do município;		X		
2.3 – Firmar e manter parcerias com as famílias do alunado, através de projetos e ações conjuntas como palestras, oficinas e eventos culturais, a fim de diminuir a evasão escolar;		X		
2.4 – Identificar os motivos de baixa frequência e de ausência do aluno, fortalecendo o acompanhamento e monitoramento do acesso e da permanência na escola, para garantir através de colaboração, o apoio à aprendizagem;		X		
2.5 - Garantir através do Departamento de Transporte, o uso adequado do transporte público escolar;		X		
2.6 – Firmar parceria com a segurança pública, objetivando a integridade física da comunidade escolar.		X		
TOTAL				

5.4 ESTRATÉGIAS DA META 3

INDICADOR 3 A Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica.				
	Alcance das estratégias (Status)			Previsão orçamentária para realização das estratégias
	REALIZADA	EM ANDAMENTO	NÃO INICIADA	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2020				
3.2 - Estabelecer ações de cooperação técnica, apoio e parcerias entre União, Estado, Município e Organizações Não Governamentais, compartilhando responsabilidades para a ampliação da oferta no ensino médio.		X		
3.3 - Incentivar a participação dos jovens no exame nacional do ensino médio como critério de acesso à educação superior, fundamentado em matriz de referência do conteúdo curricular do Ensino Médio;		X		
TOTAL				
INDICADOR 3 B Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa.				
	Alcance das estratégias (Status)			Previsão orçamentária para realização das estratégias
	REALIZADA	EM ANDAMENTO	NÃO INICIADA	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2020				
3.6- Garantir através de políticas públicas o acesso e a permanência dos jovens no ensino médio valorizando suas aptidões;		X		
3.5 - Desenvolver propostas de ensino que envolva os jovens em atividades culturais e esportivas;		X		
TOTAL				

5.5 ESTRATÉGIAS DA META 4

INDICADOR 4 A Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola.				
	Alcance das estratégias (Status)			Previsão orçamentária para realização das estratégias
	REALIZADA	EM ANDAMENTO	NÃO INICIADA	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2020				
4.1 – incluir os alunos com dificuldades acentuadas na aprendizagem;	X			
4.4 - Ampliar o número de professores de AEE;		X		
4.5 - Garantir formação continuada para os professores e auxiliares/cuidadores da Rede Municipal de Ensino, em prol de tornar a Educação Inclusiva uma educação de qualidade e com equidade;		X		
4.7 - Buscar parcerias com as secretarias municipais para estruturar a equipe multidisciplinar, com o intuito de melhorar o atendimento à pessoa com deficiência;	X			
TOTAL	2	2		
INDICADOR 4 B Percentual de matrícula de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência que estudam em classes comuns da educação básica.				
	Alcance das estratégias (Status)			Previsão orçamentária para realização das estratégias
	REALIZADA	EM ANDAMENTO	NÃO INICIADA	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2020				
4.1 – incluir os alunos com dificuldades acentuadas na aprendizagem;	X			
4.2 - Ampliar e intensificar o Atendimento Educacional Especializado;	X			
4.3 - Aperfeiçoar a rede de apoio em educação, incluindo cuidadores ou auxiliares para alunos com	X			

deficiência, transtorno global do desenvolvimento e superdotação/altas habilidades;				
TOTAL	3			

5.6 ESTRATÉGIAS DA META 5

INDICADOR 5A Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)				
	Alcance das estratégias (Status)			Previsão orçamentária para realização das estratégias
	REALIZADA	EM ANDAMENTO	NÃO INICIADA	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2020				
5.1 - Garantir formação continuada a todos os professores do primeiro ciclo de alfabetização com ênfase em alfabetização/letramento e matemática;		X		
5.2 - Garantir mediante proposta curricular os direitos de aprendizagem em cada ano do ciclo (1º 2º e 3º ano);		X		
5.4 - Buscar parceria com a união e estado em projetos que atenda ao primeiro ciclo de alfabetização;		X		
5.8 – Assegurar através documentos (termos de compromisso, fichas, agendas) a participação dos pais no processo de alfabetização das crianças do primeiro ciclo.		X		
TOTAL		4		
INDICADOR 5 B Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (nível 1, 2 e 3 da escala de proficiência)				
	Alcance das estratégias (Status)			Previsão orçamentária para realização das estratégias
	REALIZADA	EM ANDAMENTO	NÃO INICIADA	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2020				

5.1 - Garantir formação continuada a todos os professores do primeiro ciclo de alfabetização com ênfase em alfabetização/letramento e matemática;		X		
5.2 - Garantir mediante proposta curricular os direitos de aprendizagem em cada ano do ciclo (1º 2º e 3º ano);		X		
5.4 - Buscar parceria com a união e estado em projetos que atenda ao primeiro ciclo de alfabetização;		X		
5.8 – Assegurar através documentos (termos de compromisso, fichas, agendas) a participação dos pais no processo de alfabetização das crianças do primeiro ciclo.		X		
TOTAL		4		

INDICADOR 5 C Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (nível 1 e 2 da escala de proficiência)

DESCRÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2020	Alcance das estratégias (Status)			Previsão orçamentária para realização das estratégias
	REALIZADA	EM ANDAMENTO	NÃO INICIADA	
5.1 - Garantir formação continuada a todos os professores do primeiro ciclo de alfabetização com ênfase em alfabetização/letramento e matemática;		X		
5.2 - Garantir mediante proposta curricular os direitos de aprendizagem em cada ano do ciclo (1º 2º e 3º ano);		X		
TOTAL		2		

5.7 ESTRATÉGIAS DA META 6

INDICADOR 6 A: Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral.

Alcance das estratégias (Status)			

	REALIZADA	EM ANDAMENTO	NÃO INICIADA	Previsão orçamentária para realização das estratégias
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2020				
6.2 - Firmar parceria com a União para a construção das creches;		X		
6.3 - Ampliar vagas para o atendimento ao público de Educação Infantil;		X		
TOTAL				

INDICADOR 6 B Percentual de escolas públicas com ao menos 1 (um) aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares.

	Alcance das estratégias (Status)			Previsão orçamentária para realização das estratégias
	REALIZADA	EM ANDAMENTO	NÃO INICIADA	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2020				
6.4 - Firmar parcerias com as áreas de assistência social e saúde a fim de promover busca efetiva de crianças fora da escola;		X		
6.5 – Articular formação continuada para todos os profissionais que lidam diretamente com o público dessa modalidade, incentivando os aspectos sócio afetivos, culturais e de aprendizagem (rendimento escolar);			X	
6.8 – Firmar parceria com secretarias e entidades que favoreça o acesso e permanência do alunado na escola.		X		
TOTAL				

5.2 INFORMAÇÃO E DESCRIÇÃO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DA META 6

Relacione as estratégias mais importantes desta meta que não puderam ser implementadas.	Quais os motivos que levaram as estratégias a não serem iniciadas?
--	---

6.5 – Articular formação continuada para todos os profissionais que lidam diretamente com o público dessa modalidade, incentivando os aspectos sócio afetivos, culturais e de aprendizagem (rendimento escolar);

Dificuldades de realização da estratégia, devido à pandemia causada pelo novo Coronavírus.

5.8 ESTRATÉGIAS DA META 7

INDICADOR 7 A: Média do IDEB nos anos iniciais do Ensino Fundamental.				
	Alcance das estratégias (Status)			Previsão orçamentária para realização das estratégias
	REALIZADA	EM ANDAMENTO	NÃO INICIADA	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2020				
7.3 - Corrigir o desequilíbrio gerado por repetências sucessivas, através de propostas que atendam aos alunos que apresentam distorção idade série;		X		
7.10 - Garantir políticas públicas favoráveis para que a rede municipal de ensino alcance as metas projetadas pelo IDEB.		X		
7.5 - Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos estudantes do Ensino Fundamental para sanar as dificuldades de aprendizagem;		X		
TOTAL		3		
INDICADOR 7 B Média do IDEB nos anos finais do Ensino Fundamental.				

	Alcance das estratégias (Status)			Previsão orçamentária para realização das estratégias
	REALIZADA	EM ANDAMENTO	NÃO INICIADA	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2020				
7.3 - Corrigir o desequilíbrio gerado por repetências sucessivas, através de propostas que atendam aos alunos que apresentam distorção idade série;		X		
7.5 - Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos estudantes do Ensino Fundamental para sanar as dificuldades de aprendizagem;		X		
7.10 - Garantir políticas públicas favoráveis para que a rede municipal de ensino alcance as metas projetadas pelo IDEB.		X		
TOTAL		3		

5.9 ESTRATÉGIAS DA META 8

INDICADOR 8 A Percentual da população de 18 a 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.

	Alcance das estratégias (Status)			Previsão orçamentária para realização das estratégias
	REALIZADA	EM ANDAMENTO	NÃO INICIADA	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2020				
8.1 – Garantir o acesso e a permanência a 50% da população de 18 a 24 anos a modalidade de ensino de EJA – Educação de Jovens e Adultos;		X		
8.2 – Reestruturar a proposta curricular da rede municipal de ensino respeitando as especificidades da EJA;		X		
8.6 – Garantir aos alunos da EJA, o acesso e a formação para novas tecnologias;		X		
TOTAL		3		

5.10 ESTRATÉGIAS DA META 9

INDICADOR 9 A: Taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais de idade.				
	Alcance das estratégias (Status)			Previsão orçamentária para realização das estratégias
	REALIZADA	EM ANDAMENTO	NÃO INICIADA	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2020				
9.1 - Elaborar proposta pedagógica com formação de turmas de alfabetização para jovens e adultos;		X		
9.4 – Criar em toda rede municipal de educação, turmas seqüenciais para a alfabetização de jovens e adultos;		Não conseguiu matrículas		
TOTAL		2		
INDICADOR 9 B Taxa de analfabetismo funcional de 15 anos ou mais de idade.				
	Alcance das estratégias (Status)			Previsão orçamentária para realização das estratégias
	REALIZADA	EM ANDAMENTO	NÃO INICIADA	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2020				
9.2 – Solicitar do gestor municipal investimento humano e financeiro para programas que forem feitas adesões, geridos pelo estado ou pela união;		X		
9.4 – Criar em toda rede municipal de educação, turmas seqüenciais para a alfabetização de jovens e adultos;		X		
TOTAL		2		

5.11 ESTRATÉGIAS DA META 10

INDICADOR 10 A: Percentual de matrículas na Educação de Jovens e Adultos na forma integrada à educação profissional.				
	Alcance das estratégias (Status)			Previsão orçamentária para realização das estratégias
	REALIZADA	EM ANDAMENTO	NÃO INICIADA	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2020				
10.1 – Promover parceria com o Estado para implantação de cursos profissionalizantes para atender a população de jovens e adultos em tempo integral;		Meta paralisada		
TOTAL		1		

5.12 ESTRATÉGIAS DA META 11

INDICADOR 11 A: Número absoluto de educação profissional técnica de nível médio.				
	Alcance das estratégias (Status)			Previsão orçamentária para realização das estratégias
	REALIZADA	EM ANDAMENTO	NÃO INICIADA	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2020				
11.1 – Realizar um levantamento dos cursos profissionalizantes que atendam às especificidades regionais;		X		
11.2 – Buscar convênios com programas federais e estaduais de financiamentos, para a implantação da educação profissional no município;			X	
TOTAL		1	1	

5.13 ESTRATÉGIAS DA META 12

INDICADOR 12 A: Taxa bruta de matrícula na graduação.				
	Alcance das estratégias (Status)			Previsão orçamentária para realização das estratégias
	REALIZADA	EM ANDAMENTO	NÃO INICIADA	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2020				
12.1 - Ampliar em regime de colaboração com as universidades propostas de cursinho pré-vestibular para atender aos estudantes do Ensino Médio e egressos;		X		
12.3 - Divulgar os programas do governo federal de financiamento do ensino superior, nas escolas de ensino médio;		X		
TOTAL		2		

5.14 ESTRATÉGIAS DA META 14

INDICADOR 14 A: Número de títulos de mestrado concedidos por ano.				
	Alcance das estratégias (Status)			Previsão orçamentária para realização das estratégias
	REALIZADA	EM ANDAMENTO	NÃO INICIADA	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2020				
14.1 – Criar um plano de incentivo para iniciação de mestrado e doutorado estabelecendo parcerias com universidades.		paralisada		
TOTAL		1		

5.15 ESTRATÉGIAS DA META 15

INDICADOR 15 A: Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área do conhecimento em que lecionam na educação básica.				
	Alcance das estratégias (Status)			Previsão orçamentária para realização das estratégias
	REALIZADA	EM ANDAMENTO	NÃO INICIADA	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2020				
15.1 – Buscar e consolidar parcerias com universidades públicas a fim de oferecer formação inicial e continuada para docentes e não docentes de acordo com a necessidade observada na rede;		X		
TOTAL		1		

5.16 ESTRATÉGIAS DA META 16

INDICADOR 16 A: Percentual de professores da educação básica com pós-graduação <i>lato ou stricto sensu</i> .				
	Alcance das estratégias (Status)			Previsão orçamentária para realização das estratégias
	REALIZADA	EM ANDAMENTO	NÃO INICIADA	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2020				
16.2 – Firmar parcerias com as universidades públicas, visando ofertas de cursos de pós-graduação;		X		
TOTAL		1		

5.17 ESTRATÉGIAS DA META 17

INDICADOR 17 A: Razão entre o salário de professores da educação básica da rede pública e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.				
	Alcance das estratégias (Status)			Previsão orçamentária para realização das estratégias
	REALIZADA	EM ANDAMENTO	NÃO INICIADA	
DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS 2020				
16.2 – Firmar parcerias com as universidades públicas, visando ofertas de cursos de pós-graduação;			X	
TOTAL			1	

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

No tocante aos indicadores constantes no monitoramento do Plano Municipal de Educação de Barro Alto para fins de avaliação, adotou-se o plano de metas elaboradas utilizando indicadores e fontes sugeridos pelo Ministério da Educação, bem como fontes de dados oriundas da Prefeitura Municipal em casos complementares. A atualização mediante a análise dos dados constantes neste relatório deu-se em dezembro do ano de 2019, após a revisão da totalidade dos indicadores propostos, revisando-os e alterando-os em comum acordo com a comunidade através de audiência pública. Na etapa de monitoramento e avaliação do Plano Municipal de educação teve a participação nos debates da Secretaria de Educação, Conselho Municipal de Educação e Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do Plano, através de audiência pública, bem como reunião da Equipe Técnica de Monitoramento e Coordenação Geral do Plano, além de reuniões online e discussões via redes sócias por meio de grupo de whatsApp específico para este fim. A produção do relatório da etapa avaliativa esteve sob a responsabilidade dos Membros da Equipe Técnica e da Coordenação Geral do Plano Municipal de Educação.

REFERÊNCIAS

Fonte: Educa censo – disponível em: <http://censobasico.inep.gov.br/censobasico/#/>, acesso em outubro de 2020.

Fonte: QEDU disponível em <http://qedu.org.br/cidade/5059-barro-alto/proficiencia>, acesso em outubro de 2020.

Fonte: PNE em Movimento – disponível em: <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php>, acesso em novembro de 2020. Relatório Linha de Base do INEP 2017.

ANEXOS




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BARRO ALTO – BAHIA

Rua Belo Horizonte, nº. 114 - Centro - CEP: 44.295-000 - Barro Alto - Ba.
Telefone: (74) 3629-1119 CNPJ-07798704/0001-40

NOTA TÉCNICA Nº 001/2020 PME

META 01: EDUCAÇÃO INFANTIL – PME

Assunto	Alteração da redação do texto da Meta 01 do Plano Municipal Lei Municipal Nº 143, de 23 de Junho de 2015, conforme a Meta 01 Plano Nacional de Educação Lei 13.005/2014.		
Responsáveis pela elaboração do documento	Josiel Nunes Rodrigues, Dária Martins Barreto dos Anjos, Maira Silva de Freitas, Carlos André Miranda, Elder Damasceno Santos, Mácio Souza Lima e Maurício Fernandes da Silva.		
Histórico	A equipe técnica do Fórum Municipal de Educação, a equipe de avaliação do PME e a comunidade em audiência pública, averiguaram que há inconsistência na redação do texto da Meta 01 do Plano Municipal de Educação, pois não está de acordo com o texto da Lei Nacional 13.005/2014. No texto da meta municipal o atendimento a educação Infantil (crianças de quatro a cinco anos) visa alcançar 30%, não estando de acordo com o texto da Lei Nacional 13.005/2014, a qual almeja o atendimento de 50% de crianças.		
Análise Técnica	A justificativa para alteração da redação do texto da Meta 01 do Plano Municipal de Educação Lei 143/2015 é porque o mesmo não foi escrito conforme o disposto na Meta 01 do Plano Nacional de Educação, Lei Nacional nº 13.005/2014 que foi a base para a construção dos Planos Municipais de Educação no ano de 2015 e devido a isto este texto precisa ser ajustado.		
Conclusão	<p>As providências que serão tomadas para superar esta inconsistência será anexar esta Nota Técnica nº 01/2020 no final do documento do Plano Municipal de Educação Lei 143/2015 para corrigir esta redação e também, solicitar que a Secretaria de Educação encaminhe ao Executivo e este ao Poder Legislativo um projeto de Lei solicitando alteração da redação do Projeto de Lei nº 143/2015. Conforme o descrito a seguir:</p> <table border="1"><tr><td>Texto presente na Meta 01 da Lei 143/2015-PME Onde lê-se Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar de 10,4% para 30% o atendimento de 0 até 3 anos, até a vigência desse plano.</td></tr><tr><td>Texto presente na Meta 01, conforme a Lei 13.005/2014 do PNE Agora lê-se: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar de 10,4% para 50% o atendimento de 0 até 3 anos, até a vigência desse plano.</td></tr></table>	Texto presente na Meta 01 da Lei 143/2015-PME Onde lê-se Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar de 10,4% para 30% o atendimento de 0 até 3 anos, até a vigência desse plano.	Texto presente na Meta 01, conforme a Lei 13.005/2014 do PNE Agora lê-se: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar de 10,4% para 50% o atendimento de 0 até 3 anos, até a vigência desse plano.
Texto presente na Meta 01 da Lei 143/2015-PME Onde lê-se Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar de 10,4% para 30% o atendimento de 0 até 3 anos, até a vigência desse plano.			
Texto presente na Meta 01, conforme a Lei 13.005/2014 do PNE Agora lê-se: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar de 10,4% para 50% o atendimento de 0 até 3 anos, até a vigência desse plano.			
Assinaturas			



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE BARRO ALTO - BAHIA**

Rua São Sebastião, nº. 114 - Centro - CEP: 44.295-000 - Barro Alto - Ba.
Telefone: (74) 3629-1119 CNPJ: 07790798/0001-02

Décia
Décia Martins Barreto dos Anjos (Assistente)
Josiel Luis Rodrigues

Barro Alto, 13 de outubro de 2020.

META 02: ENSINO FUNDAMENTAL - PME

Assunto	Alteração da redação do texto da Meta 02 do Plano Municipal Lei Municipal Nº 143, de 23 de Junho de 2015, conforme a Meta 02 do Plano Nacional de Educação Lei 13.005/2014.		
Responsáveis pela elaboração do documento	Josiel Nunes Rodrigues, Dária Martins Barreto dos Anjos, Maíra Silva de Freitas, Carlos André Miranda, Elder Damasceno Santos, Mácio Souza Lima e Mauricio Fernandes da Silva.		
Histórico	A equipe técnica do Fórum Municipal de Educação, a equipe de avaliação do PME e a comunidade em audiência pública, averiguaram que há inconsistência na redação do texto da Meta 02 do Plano Municipal de Educação, pois não está de acordo com o texto da Lei Nacional 13.005/2014. No texto da meta municipal não especifica o atendimento almejado, não estando de acordo com o texto da Lei Nacional 13.005/2014, que visa garantir 95% dos atendimentos no Ensino Fundamental de nove anos para toda população de 6 a 14 anos.		
Análise Técnica	A justificativa para alteração da redação do texto da Meta 02 do Plano Municipal de Educação Lei 143/2015 é porque o mesmo não foi escrito conforme o disposto na Meta 02 do Plano Nacional de Educação, Lei Nacional nº 13.005/2014 que foi a base para a construção dos Planos Municipais de Educação no ano de 2015 e devido a isto este texto precisa ser ajustado.		
Conclusão	As providências que serão tomadas para superar esta inconsistência será anexar esta Nota Técnica nº 01/2020 no final do documento do Plano Municipal de Educação Lei 143/2015 para corrigir esta redação e também, solicitar que a Secretaria de Educação encaminhe ao Executivo e este ao Poder Legislativo um projeto de Lei solicitando alteração da redação do Projeto de Lei nº 143/2015. Conforme o descrito a seguir: <table border="1" data-bbox="564 1451 1214 1585"><tr><td>Texto presente na Meta 02 da Lei 143/2015-PME Onde lê-se Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para toda população de 6 a 14 anos.</td></tr></table> <table border="1" data-bbox="564 1599 1214 1650"><tr><td>Texto presente na Meta 02, conforme a Lei 13.005/2014 do PNE Agora lê-se:</td></tr></table>	Texto presente na Meta 02 da Lei 143/2015-PME Onde lê-se Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para toda população de 6 a 14 anos.	Texto presente na Meta 02, conforme a Lei 13.005/2014 do PNE Agora lê-se:
Texto presente na Meta 02 da Lei 143/2015-PME Onde lê-se Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para toda população de 6 a 14 anos.			
Texto presente na Meta 02, conforme a Lei 13.005/2014 do PNE Agora lê-se:			



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BARRO ALTO - BAHIA

Rua Getúlio Vargas, nº. 114 - Centro - CEP: 44.205-000 - Barro Alto - Ba.
Telefone: (74) 3629-1119 CNPJ: 07798798/0001-80

	Universalizar e garantir 95% dos atendimentos no Ensino Fundamental de nove anos para toda população de 6 a 14 anos.
Assinaturas	

Barro Alto, 13 de outubro de 2020.


META 17: VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL - PME

Assunto	Alteração da redação do texto da Meta 17 do Plano Municipal Lei Municipal Nº 143, de 23 de Junho de 2015, conforme a Meta 01 Plano Nacional de Educação Lei 13.005/2014.
Responsáveis pela elaboração do documento	Josiel Nunes Rodrigues, Dária Martins Barreto dos Anjos, Maira Silva de Freitas, Carlos André Miranda, Elder Damasceno Santos, Márcio Souza Lima e Maurício Fernandes da Silva.
Histórico	A equipe técnica do Fórum Municipal de Educação, a equipe de avaliação do PME e a comunidade em audiência pública, constataram que há inconsistência na redação do texto da Meta 17 do Plano Municipal de Educação, pois não está de acordo com o texto da Lei Nacional 13.005/2014. No texto da meta municipal foi proposto a adequação do texto, para melhor ser compreendido, pois não apresenta clareza de acordo com o texto da Lei Nacional 13.005/2014.
Análise Técnica	A justificativa para alteração da redação do texto da Meta 17 do Plano Municipal de Educação Lei 143/2015 se baseia no fato de o mesmo não apresentar clareza na interpretação, conforme o disposto na Meta 17 do Plano Nacional de Educação, Lei Nacional nº 13.005/2014 que foi a base para a construção dos Planos Municipais de Educação no ano de 2015 e devido a isto este texto precisa ser ajustado.
Conclusão	As providências que serão tomadas para superar esta inconsistência será anexar esta Nota Técnica nº 01/2020 no final do documento do Plano Municipal de Educação Lei 143/2015 para corrigir esta redação e também, solicitar que a Secretaria de Educação encaminhe ao Executivo e este ao Poder Legislativo um projeto de Lei solicitando alteração da redação do Projeto de Lei nº 143/2015. Conforme o descrito a seguir:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BARRO ALTO - BAHIA

Rua Belo Horizonte, nº. 114 - Centro - CEP: 44.205-000 - Barro Alto - Ba.
Telefone: (74) 3629-1119 CNPJ: 07788798/0001-00

	<p>Texto presente na Meta 17 da Lei 143/2015-PME</p> <p><u>Onde lê-se</u></p> <p>Valorizar o magistério público da educação básica a fim de aproximar o rendimento médio do profissional do magistério com mais de onze anos de escolaridade do rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade diferente.</p>
	<p>Texto presente na Meta 17, conforme a Lei 13.005/2014 do PNE</p> <p><u>Agora lê-se:</u></p> <p>Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio, após onze anos de prática, ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente até o final de vigência deste plano.</p>
Assinaturas	

Barro Alto, 13 de outubro de 2020.

META 20: FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO - PME

Assunto	Alteração da redação do texto da Meta 20 do Plano Municipal Lei Municipal Nº 143, de 23 de Junho de 2015, conforme a Meta 01 Plano Nacional de Educação Lei 13.005/2014.
Responsáveis pela elaboração do documento	Josiel Nunes Rodrigues, Dária Martins Barreto dos Anjos, Maira Silva de Freitas, Carlos André Miranda, Elder Damasceno Santos, Mácio Souza Lima e Maurício Fernandes da Silva.
Histórico	A equipe técnica do Fórum Municipal de Educação, a equipe de avaliação do PME e a comunidade em audiência pública, constataram que há inconsistência na redação do texto da Meta 20 do Plano Municipal de Educação, pois não está de acordo com o texto da Lei Nacional 13.005/2014. No texto da meta municipal foi proposto a adequação do texto, para melhor ser compreendido, pois não apresenta clareza de acordo com o texto da Lei Nacional 13.005/2014.
Análise Técnica	A justificativa para alteração da redação do texto da Meta 20 do Plano Municipal de Educação Lei 143/2015 se baseia no fato de o mesmo não apresentar clareza na interpretação, conforme o disposto na Meta



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BARRO ALTO – BAHIA

Rua São Hierônimo, nº. 114 - Centro - CEP: 44.295-000 - Barro Alto - Ba.
Telefone: (74) 3629-1119 CNPJ: 07792796/0001-80

	20 do Plano Nacional de Educação, Lei Nacional nº 13.005/2014 que foi a base para a construção dos Planos Municipais de Educação no ano de 2015 e devido a isto este texto precisa ser ajustado.
Conclusão	<p>As providências que serão tomadas para superar esta inconsistência será anexar esta Nota Técnica nº 01/2020 no final do documento do Plano Municipal de Educação Lei 143/2015 para corrigir esta redação e também, solicitar que a Secretaria de Educação encaminhe ao Executivo e este ao Poder Legislativo um projeto de Lei solicitando alteração da redação do Projeto de Lei nº 143/2015. Conforme o descrito a seguir:</p> <div data-bbox="571 645 1219 835"><p>Texto presente na Meta 20 da Lei 143/2015-PME</p><p><u>Onde lê-se</u></p><p>Ampliar progressivamente o investimento público em educação até atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto – PIB do país durante os primeiros cinco anos de vigência desta lei e, no mínimo, o equivalente a 10% o PIB do município nos três anos finais da vigência do plano.</p></div> <div data-bbox="571 857 1219 1070"><p>Texto presente na Meta 20, conforme a Lei 13.005/2014 do PNE</p><p><u>Agora lê-se:</u></p><p>PNE - Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5o (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.</p></div>
Assinaturas	

Barro Alto, 13 de outubro de 2020.